



Asociación Nacional de Estudiantes de
Educación y Formación del Profesorado

ACTA XV ASAMBLEA GENERAL CESED, LA LAGUNA

8, 9, 10 Y 11 DE NOVIEMBRE DE 2018





Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Da comienzo la XV Asamblea de CESED el 8 de noviembre en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna.

A las 15.00h empezamos con la entrega de acreditaciones en la facultad hasta las 17:00h, cuando pasamos lista para verificar qué universidades y cuántos estudiantes han acudido a la Asamblea.

Marta	Águeda Maroñas	Universidad de Valladolid (UVA)
Nuria	Álvarez García	Universidad de León (ULE)
Carolina	Arroyo Escrig	Universidad Francisco de Vitoria de Madrid (UFV)
David	Bemposta Varela	Universidade de Vigo (UVigo)
Jessica	Brun Gallardo	Universidad de Huelva (UHU)
Esteban	Cabrera Noguera	Universidad de Cádiz (UCA)
Antonio José	Cortés Cruz	Universidad de Granada (UGR)
David	Cuervo Rodríguez	Universidad de Valladolid - Campus de Palencia (UVA)
Araceli María	Egea Cuenca	Universidad de Córdoba (UCO)
María	Escribano Verde	Universidad de Sevilla (US)
Eduardo José	Espinosa Bustos	Universidad de Córdoba (UCO)



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Federico	Felices Fuenzalida	Universidad de La Laguna (ULL)
María Xilonen	Ferreira Martínez	Universitat de València (UV)
África Sara	Franco Gutiérrez	Universidad de Granada (UGR)
María del Rosario	Fuster González	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Elisa	González Miñana	Universitat de València (UV)
Gabriel	Herrera Polo	Universidad de Jaén (UJA)
Carlos Ángel	Jiménez Martín-Consuegra	Universidad de Sevilla (US)
Ignacio	Lizana Peinado	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Inés	Martín Cruz	Universidad Francisco de Vitoria de Madrid (UFV)
María	Martínez López	Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Albacete (UCLM)
Nuria	Matilla González	Universidad de León (ULE)
Carlos	Montoya Fernández	Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Albacete (UCLM)
Zoé Camille	Morand García	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Victoria Yulia	Nieto Nieto	Universidad de Cádiz (UCA)
Zeltia Augusta	Pino Rodríguez	Universidade de Vigo (UVigo)
Sandra C.	Poveda Bricio	Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Cuenca (UCLM)
Jonathan	Rodríguez Bento	Universidad de Valladolid - Campus de Palencia (UVA)
Evelina del Pino	Rodríguez Torres	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)
María del Carmen	Rosales López	Universidad de Córdoba (UCO)
Felicidad	Rosell Alandete	Universitat de València (UV)
Patricia	Salazar Sen	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
Celia	Sánchez Arcas	Universidad Complutense de Madrid (UCM)
Álvaro	Vicente Martínez	Universidad Complutense de Madrid (UCM)

A continuación, empezamos con el orden del día.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

1. Modificación y aprobación, si procede, del orden del día.

Da comienzo la sesión a las 17:13h del 8 de noviembre en la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta), da la bienvenida a todos/as los/as asistentes y presenta a la mesa ejecutiva que le acompaña. También agradece a la Delegación de La Laguna todo el trabajo y esfuerzo que han realizado para que la Asamblea se lleve a cabo.

Desde la Comisión Ejecutiva informa sobre el cambio del orden del día en cuanto al punto 2, 'Cambio de Miembro de Comisión Ejecutiva: Secretaría'.

La UCO propone añadir un nuevo punto 12, 'Debate sobre CESED'.

La UGR muestra su descontento con el cambio de horario respecto a la visita del domingo por la mañana al viernes porque se pierde tiempo de trabajo en Asamblea, secundado por UVigo, UAM, UJA y UCO.

Se toma un tiempo para reenviar la dimisión del puesto de Secretaría y la propuesta del nuevo orden del día.

Se aprueba el orden del día por asentimiento.

ORDEN DEL DÍA

1. Modificación del orden del día
2. Cambio Miembro de Ejecutiva: Secretaría
3. Acta
4. Aprobación, si procede del Acta de la XIV Asamblea CESED, Albacete
5. Informe de la Comisión Ejecutiva
6. Informe de Comisiones
7. Asamblea para Novatos



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

8. Acto de Bienvenida y Apertura Oficial de la XV Asamblea CESED
9. Debate de Educación con Autoridades
10. Formación
11. Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación
12. Debate sobre CESED
13. Mesas de Trabajo
14. Presentación Mesas de Trabajo
15. Renovación, si fuese necesario de las Coordinaciones de Zona
16. Renovación, si fuese necesario de Comisiones Permanentes y No Permanentes
17. Elección de Sede de la XVI Asamblea CESED
18. Elección de Sede de II Jornadas de Formación CESED
19. Asuntos de Trámite
20. Ruegos y preguntas
21. Aprobación del Acta de Acuerdos
22. Cierre de la XV Asamblea de CESED, La Laguna

2. Cambio de Miembro de Comisión Ejecutiva: Secretaría.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que por problemas con el acta y con la imposibilidad de poder venir a la Asamblea, de mutuo acuerdo, Farah Rodríguez Larraz dimite.

La Comisión Ejecutiva propone a Nuria Matilla González, de la Universidad de León.

La UCO solicita información, currículum y experiencia en representación estudiantil de la candidata. Nuria Matilla González (ULE) expone su experiencia y se compromete a redactar una carta de motivación que se enviará a todos/as los/as asistentes.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica el porqué de elegir a Nuria Matilla González (ULE).



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se solicita la información por escrito antes de tomar una decisión. Se propone que hasta asuntos de trámite, ella tome el acta y se decida en ese punto la ratificación o no de la Asamblea.

María del Carmen Rosales López (UCO) matiza que solo se ha pedido un documento, no un voto.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente), explica que tiene que haber una mesa de edad para proceder a la votación, que quedó compuesta por:

- Jonathan Rodríguez Bento (Universidad de Valladolid- Campus Palencia)
- Antonio José Cortés Cruz (Universidad de Granada)

El resultado de la votación:

- Votos a favor: 13
- Abstenciones: 3
- Nulos: 1

La Asamblea está de acuerdo en que las sesiones sean grabadas por audio y a que se hagan fotos durante las mismas. Se pasa un papel para que los/as asistentes firmen dando el consentimiento a ambas cosas.

3. Acta.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica cómo viene reflejada la composición del acta según el RRI. Se expone la pregunta de cómo queremos que sea el acta.

Los puntos del acta son los siguientes:

- Que el Acta de Acuerdos se envíe en un plazo de 48 horas posterior al cierre de la Asamblea.
- Que todas las sesiones de las asambleas sean grabadas para una mayor eficacia.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se somete a votación si queremos una transcripción literal de las intervenciones.

La UVigo expone que deberíamos ser eficaces y transcribir lo ocurrido, no literalmente.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) explica que para eso está el acta de acuerdos.

Se pondrá literalmente las intervenciones que pidan que consten en acta.

La UJA prefiere que sólo se transcriban los comentarios importantes, no afirmaciones ni negaciones.

La UFV pide que primero se expongan todas las opciones sobre el acta.

María del Carmen Rosales López (UCO) explica que esto es un acto oficial y que todo tiene que quedar bien recogido y bien escrito. No entiende porqué hay puntos en el acta de la XIV AGO que no constan en la Asamblea.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que todo es parte de la Asamblea.

La UCO pide que haya más intervenciones que un resumen de lo que se ha dicho. Hasta el momento estos son los requisitos del acta:

- Intervenciones que puedan influir en el acta.
- 60 días para enviar el acta.
- Con un lenguaje inclusivo.

La Ejecutiva propone que sean ellos/as quienes establezcan el plazo de alegaciones al acta.

La UGR y la UCO se oponen rotundamente porque quieren poder modificar el acta en la Asamblea siguiente.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que si no hay alegaciones, se termina el acta, según el artículo 13.3 del RRI.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) invita a la Presidenta a volver a leerlo para que vea que es una libre interpretación.

La UAM pide que se actualicen los documentos de la página web.

El Vicepresidente pide disculpas por ello.

Antonio José Cortés Cruz (UGR) se queja de que no ha llegado la documentación a su correo personal.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) expone su descontento en cuanto a la comunicación de CESED e insiste en que la Ejecutiva está haciendo una libre interpretación del artículo 13.3 del RRI. También quiere que todas sus intervenciones consten en acta. Por último, pide que el acta se pueda modificar en Asamblea.

4. Aprobación, si procede, del Acta de la XIV Asamblea de CESED, Albacete.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) se queja de la forma de redacción y del lenguaje inclusivo que solo aparece a veces.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) recuerda que se pidió que se enviaran las correcciones oportunas a tiempo.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) expone que el tiempo y la forma también son el periodo asambleario.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Sandra Poveda Bricio (UCLM) recuerda que se pidió que se enviará el acta en 60 días y todos/as se comprometían a corregir el acta antes de la Asamblea.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) reconoce totalmente la culpa por parte de la Comisión Ejecutiva respecto al acta.

María del Rosario Fuster González (UAM) se queja de que la Ejecutiva haya tardado en reconocer que la culpa es suya, no quiere que se le entregue un acta en esas condiciones. No le parece bien que el 70% de la Asamblea no se haya leído el acta.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) pide que se dé una solución ágil sobre cómo queremos que sea el acta, se cierre el punto y se hable de lo demás de manera extraoficial.

Se acuerda modificar el acta para aprobar en asuntos de trámite.

5. Informe de la Comisión Ejecutiva.

PRESIDENCIA.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide que los comentarios se hagan una vez que haya acabado de leer su informe.

- Actos oficiales: Cuenca 28 de octubre, Congreso de Decanos y Decanas. Se les explicó el PCA Educativo, la Mesa de Igualdad y el Mapa de Menciones de las diferentes facultades y escuelas de educación.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide un protocolo relacionado con el bullying.

David Bemposta Varela (UVigo) explica que en Finlandia hay un protocolo muy bueno pero caro de llevar.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que se envió un correo masivo a la Facultad de Educación de Valladolid hablando mal de ella. Diciendo que es presidenta por pucherazo. Expone que el escrito está demandado. Advierte que quien haya tomado parte en esto, estará expulsado de CESED automáticamente.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) aclara que se considera bullying porque está en un contexto estudiantil y de más de 6 meses de duración.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide disculpas por no haber mencionado la titulación de Pedagogía en su discurso sobre el Informe de Educación.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) pregunta si se pidió permiso a toda la Asamblea para la unión de documentos con la Conferencia de Decanos y Decanas y que en qué momento se consultó con la Asamblea el ir al Parlamento. Recuerda que somos apartidistas.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) aclara que el documento es académico y que el Ministerio dio el visto bueno. Fue el Ministerio quien nos envió al Senado, que también dio el visto bueno. Allí nos pidieron que habláramos con todos los grupos parlamentarios para poder llevarlo al Congreso y que todos estuvieran informados. Fue el Ministerio quien encontró el documento y se puso en contacto con la Ejecutiva.

David Bemposta Varela (UVigo) expone que no está de acuerdo en que se junten educación y política.

Ignacio Lizana Peinado (UAM) interviene comentando que se ninguneó a CESED en un Acto de la Universidad Autónoma de Madrid, diciendo que era un trabajo de la Conferencia de Decanos y Decanas sin hablar de CESED.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica las mesas de trabajo y la existencia de dos documentos similares a nuestro PCA Educativo.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Jonathan Rodríguez Bento (UVA), África Sara Franco Gutiérrez (UGR) y David Bemposta Varela (UVigo) intervienen con distintas opiniones sobre la mezcla de educación y política.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) recuerda que la Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación será al día siguiente y se reitera en sus disculpas por la falta de nombramiento de la titulación de Pedagogía.

La UFV interviene comentando las primeras frases del discurso de Marta Águeda Maroñas (Presidenta), donde solo nombra escuelas y facultades públicas, sin nombrar las privadas.

- Representación estudiantil externa:
 - CREUP (Coordinadora de Representantes de Estudiantes De Universidades Públicas), representado por los/as MORES (Máximo Órgano de Representación Estudiantil). Dentro está el CAS (Comisión de Asuntos Sectoriales). Carmen (UCO) interviene recordando que la siguiente reunión de CREUP será el 22 de noviembre en Girona.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) aclara que hasta que no haya una decisión clara, CESED no asistirá a las convocatorias de CREUP, solo en esta que llevaba consigo una modificación de los Estatutos.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone decidir entre todos/as si queremos estar o no en CREUP. Se pasa a asuntos de trámite.

Zoé Camille Morand García (UAM) está de acuerdo con M.^a del Carmen Rosales López (UCO) en adelantarnos a lo que se va a hacer y estar preparados y decidir si queremos o no estar dentro de CREUP. Se propone hacer una mesa de trabajo para decidir con qué condiciones queremos estar dentro.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) no está de acuerdo porque en una mesa no estamos todos/as y es una decisión importante.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Continúa la Asamblea después de cenar.

- FIRU (Foro Intersectorial de Representantes Universitarios).

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) interviene preguntando si CESED ha ido a FIRU o si tiene intención de ir.

Se explica que CESED puede asistir en la próxima reunión telemática y que se decidirá en la siguiente Asamblea, pero no vamos a ir hasta saber si formamos parte o no.

- Comunicación interna de CESED:
 - Slack y Drive actualizados. Se recuerda que WhatsApp no es una vía oficial de comunicación. Se aclara que tanto en Slack como en Drive aparecen los mismos documentos.

La UFV propone usar Telegram.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone que sea con los M.O.R.E.S de las facultades para cuando haya que tomar decisiones rápidas.

Álvaro Vicente Martínez (UCM) propone hacer un proyecto sobre Telegram y exponerlo, se ofrece voluntario para ello.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) remarca la falta de comunicación en CESED.

La Presidenta pide feedback entre la Ejecutiva y la Asamblea.

Gabriel Herrera Polo (UJA) pide que se informe a toda la Asamblea y se prepare sobre el uso de los canales para una buena comunicación.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) propone probar Telegram de cara a la siguiente Asamblea.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) pregunta si habrá formación sobre comunicación en las II Jornadas de Formación.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) ruega respuestas por parte de la Asamblea al recibir los correos.

- Congreso Pizarra. Congreso de innovación educativa. Universidad Autónoma de Madrid. 3, 4 y 5 de julio de 2019. Inscripciones gratuitas.
- Mesas de trabajo.
 - o PCA Educativo.
 - o Igualdad.
 - o Menciones de Ed. Primaria e Infantil.
 - o Sistema Educativo: creditaje, prácticas y asignaturas.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) propone explicar brevemente las mesas. Se pasa la explicación al día siguiente.

Gabriel Herrera Polo (UJA) pregunta si se pueden proponer nuevas mesas. Propone, además, construir un “arma” para llegar a las personas y dar a conocer entre los/as estudiantes lo que es CESED.

Eduardo José Espinosa Bustos (UCO) pregunta que a dónde llevan las mesas de CESED. Según él, están mal planteadas. Añade que la Conferencia de Decanos y Decanas está trabajando en un documento mejor que el nuestro, donde finalmente no aparecerá nuestro nombre. Si en Internet pones PCA Educativo, no aparece nada, pero si pones MIR Educativo, aparecen mil cosas y se está ligando una lucha obrera a un partido político. Reclama que no se trabaja en las mesas.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que también hay que trabajar en el periodo interasambleario.

Eduardo José Espinosa Bustos (UCO) opina que usamos las redes de comunicación de forma arcaica y reclama la falta de formación sobre el cuerpo de CESED.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) hace aclaraciones sobre PCA y MIR Educativo.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone olvidar un poco el PCA y avanzar con el APD (Acceso a la Profesión Docente) para mejorar las titulaciones de Educación Social y Pedagogía.

Respecto a la intervención de Eduardo José Espinosa Bustos (UCO), Marta Águeda Maroñas (Presidenta) aclara que lo que se propone con las mesas es mandar documentos sobre las mismas a las delegaciones para que lo gestionen, el problema es que las mesas no se acaban porque las personas no trabajan en periodo inter asambleario.

Respecto a la intervención de Eduardo José Espinosa Bustos (UCO), Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) añade que no le importa quién se lleve el mérito del PCA, sino el cambio en sí. La mesa de trabajo de las menciones a la Conferencia de Decanos y Decanas les pareció lo más importante, lo cual, no significa que vayamos a trabajar para ellos/as, sino para nosotros/as.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) expone que a veces parece que no se trabaja en las mesas y deberíamos vincularlas a Comisiones Permanentes.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) propone llamar a las mesas de trabajo, fuera de las Asambleas, comisiones.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Eduardo José Espinosa Bustos (UCO) apunta que su comentario no se ha entendido de la manera que él quería. Y pone quejas sobre la forma del PCA.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) expone que, en cuanto a la organización, la Asamblea para Novatos sea al principio y no perder el primer día sin saber.

Gabriel Herrera Polo (UJA) apunta que las personas deberían saber antes de empezar en qué mesa trabajará para tener tiempo de informarse. Pide regularidad en las mesas.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) no está totalmente de acuerdo y explica que, si ya nos cuesta venir con el acta leída, venir con trabajo previo sería muy complicado.

Gabriel Herrera Polo (UJA) propone que, si no se puede venir a una Asamblea, cada uno/a sea responsable de informar a la persona que ocupe su lugar y no venga sin preparación.

Celia Sánchez Arcas (UCM) propone explicar en el kit de iniciación en qué punto están las mesas de trabajo.

Se aprueba el informe por asentimiento.

Tesorería

Esteban Cabrera Noguera (Tesorero) expone:

- Se ha pedido al Ministerio una subvención de 2.000 euros.
- Estado de las cuentas de CESED
- Estado de pagos de las Universidades.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que el I Congreso que se celebró en Sevilla nos proporcionó beneficios.

Se aprueba el informe por asentimiento.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Coordinación General

Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General) expone los cometidos de la Coordinación General y habla de la coordinación por zonas.

- Zona I. Por lo general todo correcto.
Eduardo José Espinosa Bustos (UCO) pide disculpas por si en algún momento algo se ha retrasado por su culpa y felicita a Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General) por su trabajo.
- Zona II. Por lo general todo correcto.
Eduardo José Espinosa Bustos (UCO) disculpa a Laura Barrios Cabello (Coordinadora de la Zona II) al estar de Erasmus.
- Zona III. Por lo general todo correcto.
- Zona IV. Con algún retraso más que el resto en cuanto a envíos.
- Zona V. Por lo general todo correcto.

Conclusiones:

- Se ha intentado mantener a las personas siempre informadas.
- Se ha facilitado a los/as coordinadores/as un prototipo para facilitar el trabajo.
- Remarca la insistencia en traer estudiantes de Educación Social y Pedagogía.
- No se ha podido coincidir como se ha querido.
- El plazo para enviar los correos será de 48 horas.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) agradece la intervención del Coordinador General y le pide que también haya esa coordinación con las Comisiones y que escriban sus propias líneas de trabajo.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) agradece también la labor de Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General), pero expone que no le ha gustado la evaluación de zonas y propone que se refleje cuentas universidades vienen o se van de las zonas, ya que ese es su fin.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) propone una autoevaluación a cada coordinador/a de zona.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

La UV va a intentar conseguir estudiantado de Educación Social y Pedagogía. Se intentó hablar con la Universitat Jaume I, pero no se obtuvo respuesta.

Se aprueba el informe por asentimiento.

6. Informe de Comisiones.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) explica que la Vicepresidencia no ha funcionado.

- Comisión de Comunicación

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) expone que el 85 % de las publicaciones han sido por parte de la Ejecutiva, no de la propia Comisión.

- Comisión de Igualdad

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) explica cómo nació la comisión. Lee el informe.

- REDARE

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) lee el informe enviado por parte del Coordinador de la Comisión.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) cuestiona la utilidad de la revista. Pregunta si no sería más fácil seguir con las redes sociales y, además, poner artículos o entrevistas en un blog. Recuerda que la revista no se imprimía porque no había dinero.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) opina que digitalmente, la revista puede ser más útil.

Se aprueba el informe por asentimiento



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

7. Asamblea para Novatos.

Se les informa de la trayectoria de CESED y cómo se presentan y se reparten las mesas de trabajo. También se les expone la existencia de Congresos y las Jornadas de Formación. Se les explica qué Comunidades Autónomas componen cada zona.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) expone que no han conocido CESED por los/as coordinadores/as, sino por otro medio.

Antonio José Cortés Cruz (UGR) añade que él se enteró por curiosidad a interés propio.

David Bemposta Varela (UVigo) aporta que lo más importante es conseguir gente, figuras físicas de las facultades, haya delegación o no, para darnos a conocer.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que no hace falta que una facultad tenga delegación para asistir, con que las personas sean representantes, vale.

María Xilonen Ferreira Martínez (UV) pide que innovemos, dado a la existencia de un gran vacío entre decanos/as, rectores/as y estudiantes.

Gabriel Herrera Polo (UJA) pide que todos/as los/as novatos/as tengan un compromiso para ayudar a definir las líneas de CESED.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) expone las futuras líneas de actuación de CESED:

1. Intervenir en la educación formal, no formal e informal.
2. Meter presión en las facultades, desde donde se pueden hacer los cambios.
3. Defender al estudiantado y atender las necesidades.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) entiende las inquietudes de los/as novatos/as y explica que la Asamblea comienza realmente el viernes, que el jueves solo son trámites.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

La UFV pide que desde las mesas de trabajo se expliquen bien los objetivos. Añade que la Asamblea para Novatos/as debería establecerse al principio.

Gabriel Herrera Polo (UJA) pide que la palabra “novato/a” pueda cambiarse por “nuevo/a estudiante”.

8. Acto de Bienvenida y Apertura Oficial de la XV Asamblea de CESED.

En este momento se hace oficial el comienzo de la XV Asamblea de CESED en La Laguna.

Intervienen:

- El excelentísimo Rector de la Universidad de La Laguna, D. Antonio Martín Cejas.
- El excelentísimo Vicerrector de la Universidad de La Laguna, D. José Manuel García Fraga.
- La excelentísima Decana de la Facultad de Educación, Dña. M.^a Dolores Baena Cuadrado.

El señor Rector nos da la bienvenida y nos comunica su alegría al tenernos aquí en la Universidad de La Laguna.

A continuación, el señor Vicerrector de Estudiantes aporta que la universidad es algo más que estudiar en cuatro paredes. Es poner interés, hacer actividades. También nos da la bienvenida y nos felicita por nuestra labor con el PCA Educativo.

La Señora Decana de la Facultad de Educación nos muestra su contento por elegir y asistir a La Laguna.

La Delegación de Estudiantes de la ULL también nos comunica su agrado con nosotros/as.

9. Debate sobre Educación con Autoridades.

Intervienen:

- Dña. Esperanza M.^a Ceballos Vacas, Vicedecana de Calidad Docente e Innovación Educativa.
- D. Pedro Ricardo Álvarez Pérez, Director General del POAT.
- D. José Manuel García Fraga, Vicerrector de la Universidad de La Laguna.
- Dña. M.^a Dolores Baena Cuadrado, Decana de la Facultad de Educación.

¿Piensas que es importante la representación de la educación?

- El Vicerrector de la Universidad de La Laguna opina que contribuye a la formación y al desarrollo personal de un/a estudiante, pero que también hay que saber cuándo retirarse. El participar en representación es una vivencia. Anima a los/as representados/as a ser representantes.

¿Qué le dirías a tus estudiantes para fomentar la representación estudiantil?

- La Vicedecana de Calidad Docente e Innovación Educativa dice que los/as estudiantes pierden una oportunidad única de tomar parte en las decisiones que se llevan a cabo y ser protagonistas. Expone que la representación es la clave para el desarrollo del futuro.

¿Qué métodos o ideas son necesarios para poder implantar en el centro los/as representantes?

- D. Pedro Ricardo Álvarez Pérez anima desde el POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial) a los/as estudiantes a que participen ya que es algo importante para tomar parte en las decisiones. Propone una visión más amplia del conocimiento y se suma a la opinión del señor Vicerrector.
- Dña. M.^a Dolores Baena Cuadrado cree que no hay demasiada representación, ni se fomenta, ni se valora. Apunta que el silencio no es neutral, es cómplice de lo que nos interesa y de lo que no. Pide contacto directo.
- El señor Vicerrector añade que cuesta mucho motivar al estudiantado.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Dña. Esperanza M.^a Ceballos Vacas añade su bienvenida y cree que la universidad no da facilidades al estudiantado para participar. Habla de la asimetría de poder entre profesorado y estudiantado y añade que la responsabilidad está del lado del equipo directivo.
- D. Pedro Ricardo Álvarez Pérez no comparte la opinión de Esperanza y cree que se ha avanzado bastante en cuanto a sanciones a estudiantes por opinar dentro de los órganos de gobierno. Añade que por parte de los/as estudiantes no se aprovechan los espacios que tienen para plantear sus reivindicaciones. Hace una llamada de atención para que se siga fomentando la participación de estudiantes.

Para concluir se abre el turno de palabra:

- Esther Torrado Martín-Palomino habla sobre los problemas que nos ha creado el Plan Bolonia, donde las empresas privadas entran en el marco de la educación. Hace una crítica social.
- David Bemposta Varela (UVigo) responde al Director General del POAT, piensa que motivar a un/a estudiante es fácil, pero que hay que innovar. Expone que seguimos un modelo clásico en el que el/la profesor/a habla y se acepta. Nadie pide cambios. Se asumen roles que no nos representan. Pide que se le dé a la representación estudiantil la importancia que tiene.
- María Xilonen Ferreira Martínez (UV) pide un punto intermedio de la responsabilidad ante este tema y opina que, en la práctica, ciertas teorías no se llevan a cabo y es por culpa de falta de comunicación limpia. Pide que se deje de buscar culpables y se quiera llegar a un acuerdo/solución.
- La señora Decana aporta que los/as estudiantes tienen que levantar la voz y no solo en caso de problemas. Sobre la formación de la profesión docente y opina que tiene que haber una continuidad, coherencia y colaboración entre las administraciones y las facultades. Cree que se deben poner de acuerdo entre decanos/as y representantes en cuáles serían esas pruebas de acceso del PCA Educativo. Expone que no solo se pide vocación, sino que también se pide profesionalidad y saber hacer buen uso de los conocimientos y llevar al máximo el potencial de cada estudiante.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se cierra el debate y se pasa a la formación por parte de la Vicedecana del Grado de Pedagogía y Proyección Social.

10. Formación.

Interviene:

- Dña. Esther Torrado Martín-Palomino, Vicedecana del Grado de Pedagogía y Proyección Social.

Dña. Esther Torrado Martín-Palomino nos habla de las cuestiones de género. Añade que la asignatura de Igualdad de Género debería ser obligatoria en todos los grados (Educación Social, Educación Primaria, Educación Infantil y Pedagogía).

Nos cuenta que los roles de género de la sociedad se ven representados ya en la escuela. El currículum oculto sigue fomentando las desigualdades. Si hablas en masculino genérico, excluyes a las mujeres, porque lo que no se nombra, no existe.

También añade que una asignatura pendiente en la educación es la afectivo sexual.

Zoé Camille Morand García (UAM) propone el tema de la educación sexual en las asambleas de CESED.

Javier Martínez Camacho, de la Universidad de La Laguna aporta que, él sí se siente incluido en el femenino y en la nomenclatura de 'magisterio' siendo pedagogo.

Dña. Esther Torrado explica que no entiende la economía del lenguaje, ni por qué si el mundo es diverso nos cuesta tanto trabajo nombrar a hombres y a mujeres.

Jonathan Rodríguez Bento (UVA) expone que, a la hora de la práctica, en Educación Infantil, es el hombre el que está invisibilizado.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) añade que precisamente, que haya más mujeres es la otra cara del machismo. En cuanto al lenguaje inclusivo, no solo somos hombres y mujeres, hay un tercer género y lo que debería replantearse el feminismo es si el 'todos y todas' representa a toda la humanidad. Opina que no hay que abolir el género, sino construir los necesarios para conseguir una igualdad.

Dña. Esther Torrado remarca que no se siente identificada con los roles de género pasados.

Celia Sánchez Arcas (UCM) propone más formación a los/ futuros/ profesores/as en el ámbito de la educación sexual.

Antonio José Cortés Cruz (UGR) se queja de oír siempre la misma frase, '¡Qué suerte, todo el día rodeado de mujeres!'. También cree que es sexo es un tema demasiado tabú por culpa de unas bases religiosas católicas y se suma a la petición de la educación sexual.

11. Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Educación.

Interviene:

- Dña. Carmen Fernández Morante, Presidenta de la Conferencia de Decanos y Decanas de Educación.

Nos agradece la invitación a la Asamblea y nos comparte varios mensajes. Felicita a CESED por la continuidad del trabajo y por ampliar las redes entre universidades.

Felicita a la Ejecutiva por ser la interlocución directa y por estar a pie de cañón, sobre todo la Presidenta y el Vicepresidente.

Asegura que no hay Decano o Decana que no conozca la función y cometido de CESED. Añade que la cohesión de CESED con la Conferencia ha sido muy importante, dado que, con intereses diversos, hemos llegado a un punto conjunto.

Nos comunica que se trasladará a CESED la propuesta y planteamiento de la mejora de la LOMCE para pedirnos opinión. Nos manda el agradecimiento a la intervención de la



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Asamblea de Cuenca por la iniciativa sobre el bullying en universidades que se compartió. Nos da la palabra.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) comenta la existencia de nuestra mesa de igualdad y el trabajo con protocolos de acoso de las universidades públicas en España.

Dña. Carmen Fernández Morante responde diciendo que se les había puesto al día sobre esos temas en la Asamblea de Cuenca y que les pareció muy importante. Nos ofrece otros protocolos para cotejar nuestra información.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) pregunta si cree que todos los miembros y todas las miembros de la Conferencia saben qué es el PCA Educativo.

Dña. Carmen Fernández Morante responde afirmativamente y añade que aparece en todas sus actas y que se identifican muchos aspectos comunes con CESED.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) añade otra cuestión. Pregunta si el APD debería englobar el trabajo del resto de educadores y educadoras.

Dña. Carmen Fernández Morante afirma totalmente que, aunque reconoce que el debate actual se centra en el papel del profesor y de la profesora. Pero que tienen claro que los cuatro perfiles profesionales (maestros/as de infantil, maestros/as de primaria, educadores/as sociales y pedagogos/as) son muy importantes. Los cuatro perfiles son necesarios y complementarios.

Carlos Montoya Fernández (UCLM) pregunta cómo se evaluarían las habilidades de una persona para acceder a magisterio.

Dña. Carmen Fernández Morante aclara que el establecimiento se hará conjuntamente entre la Conferencia y CESED. Nosotros/as vamos más allá, medir aptitudes es entrar en la subjetividad. En su opinión, todo debería girar en torno a las habilidades emocionales y a la



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

gestión de la diversidad, la coeducación y la igualdad, pero está claro que lo tenemos que mirar todos/as juntos/as. Añade que deberíamos hacer que toda persona que quiera ejercer la profesión docente, pueda hacerlo.

12. Debate sobre CESED.

No se establecerá hora de fin del debate.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) empieza a leer el documento sobre CESED en representación del Consejo de Estudiantes de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba y pide, que para los y las que no lo hayan leído, se proyecte en la pantalla. Añade que este documento también es en parte por el paternalismo de que la Conferencia de Decanos y Decanas nos marque el camino.

Enumera una serie de líneas a seguir esenciales para dar sentido a CESED:

1. Espacio para la toma de decisiones.

Para conseguir ese tiempo, la Ejecutiva y comisiones deberían enviar informes oficiales por escrito con un mínimo de 15 días antes del comienzo de la Asamblea. Para que así, cada MORE pueda leerlo y trabajarlo antes. De esta manera, se dejaría la Asamblea para plantear las dudas que surjan sobre dichos informes.

Se acepta por parte de la Ejecutiva. La información nueva se leerá en Asamblea.

2. Posicionamientos.

No disponemos de documentos donde se recoja nuestra postura frente a determinados temas. Es necesario crear posicionamientos que puedan reflejar la postura de CESED en temas tan relevantes como la educación que queremos, Becas y Ayudas, Igualdad, etc.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) explica que para eso necesitamos compromiso y que se trabaje.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) aclara que no se pide posicionamiento solo de la Ejecutiva, sino que se traiga a la Asamblea y que para las siguientes Jornadas de Formación haya un espacio dedicado a la formación de enmiendas y a cómo se trabaja en Asamblea.

Se propone modificar el kit de iniciación.

3. Convenios de colaboración.

Dados los problemas de financiación de nuestra sectorial es necesario buscar subvenciones y ayudas, pero también colaboraciones y patrocinios.

Una opción serían las cadenas de albergues, con los que contemos siempre.

También hablar con Emagister y se le pide ayuda a los Decanos y las Decanas.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) explica los beneficios de los patrocinios de algunas empresas para reducir los costes.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) añade que en Zaragoza se habló en contra de las editoriales porque muchas están asociadas a partidos políticos o religiosos.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone este tema también para la próxima Asamblea.

Gabriel Herrera Polo (UJA) propone contactar con *influencers* de la educación, que vean que hay un movimiento de estudiantes.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide que se haga una lista con los nombres de las personas con las que podemos contactar.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Gabriel Herrera Polo (UJA) se ofrece a contactar con ellos/as una vez que sean aceptados/as para hacer un feedback.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide que se delimiten las líneas de quién puede entrar y quién no. Pide cautela en cuanto a la búsqueda de colaboradores.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) propone buscar autores/as de libros de educación y empresas de material lúdico educativo o juguetes.

También se suma a la propuesta de Gabriel Herrera Polo (UJA).

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) propone para la próxima Asamblea plantear patrocinios como punto del día por parte de las universidades.

David Bemposta Varela (UVA) apoya la idea de África Sara Franco Gutiérrez (UGR) y pide que se analicen las DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades).

4. APD (Acceso a la Profesión Docente).

Garantizar que todos/as los/as asamblearios/as se hayan leído el documento y sepan explicarlo trabajándolo en las Asambleas.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) aclara que es un modelo idílico y que hay muchas cosas que cerrar, solo es un modelo. Una vez que el modelo se acepte, se pueden hacer enmiendas y terminar de definir. El Ministerio ha puesto de 3 a 6 meses para enviarlo. También propone hacer reuniones mediante Hangouts.

5. Membresía.

Se pide que las credenciales sean públicas y que se sepa quienes son miembros.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) explica que para votaciones de sede o una persona nueva en la Ejecutiva, las personas que votan son las presentes en la



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Asamblea. Para una moción de censura, los/as socios/as de la Asamblea actual y de las dos anteriores.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) pide que se haga una lista de los miembros y al comentar se dé el porcentaje para dar seriedad.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) pide que se informe de que existe una carpeta con todas las credenciales y que se pueda acceder a ella y solicita verla. Propone que haya una modificación de las credenciales para poner todos los cargos que se ocupan.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) opina que eso debería hacerse al principio de la Asamblea, que la credencial solo es para confirmar que se es representante.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) pide seguir con su punto. Pide, aunque sea que se aporte un euro de membresía para demostrar que es miembro de CESED. Propone también hacer un pequeño currículum de cada uno de cara a la siguiente Asamblea.

Zoé Camille Morand García (UAM) opina que los cargos en papel no son necesarios, que se puede hacer con una dinámica, con colores o formas para cada uno.

Respecto al comentario de M.^a del Carmen Rosales López (UCO), Marta Águeda Maroñas (Presidenta) opina que los y las que han venido, conocen CESED y que no le parece justo que por el hecho de pagar se tenga voz y voto.

Este tema se pasa a punto del día en la siguiente Asamblea con los Estatutos.

6. Difundir saber.

Debemos aprovechar las Asambleas para compartir y aprender sobre nuestra profesión y crear una nueva generación de profesionales en todos los ámbitos de la educación.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se propone traer un o una ponente o una mesa de trabajo sobre temas que nos interesen.

Álvaro Vicente Martínez (UCM) explica que está de acuerdo en la promoción de la información sobre diversos temas.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) añade que no solo somos Educación Infantil y Educación Primaria, esa formación tiene que ser válida para todos y todas.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) expone que en cuanto al punto del orden del día de 'Formación' iba a ser totalmente distinto.

Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General) disculpa a la ponente encargada de esa formación, Dña. Esther Torrado Martín-Palomino, por la falta de tiempo que se le cedió para su exposición.

Zoé Camille Morand García (UAM) pregunta a las personas de Educación Social y Pedagogía hasta qué punto, una formación sobre metodologías les es útil.

Sandra Poveda Bricio (UCLM) expone que en Educación Social es útil dependiendo del ámbito de actuación, pero que hay muchos y muy densos. Explica que no hay una metodología general.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) pide que no solo nos centremos en que somos de una titulación, que abramos la mente a otros conceptos.

7. Seguridad en las oposiciones.

Luchar por conseguir un sistema de oposiciones fijas por año para eliminar la inseguridad a la que nos enfrentamos al acabar la carrera.

Sandra Poveda Bricio (UCLM) añade que debería trabajarse por separado Educación Social y Pedagogía y por otro lado, Educación Infantil y Educación Primaria.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone cambiar 'fijas' por 'periódicas'.

8. Reforma del RRI y Estatutos.

La subjetividad en la redacción, la falta de concreción y los vacíos legales provocan que se creen desacuerdos y conflictos internos. Además, estos deben ser adaptados utilizando un lenguaje inclusivo y actualizar las titulaciones que conforman esta asociación. Siguiendo con la estela de lo comunicado anteriormente queremos hacer hincapié en la necesidad real de un cambio de dirección y de forma a la hora de trabajar.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) propone que cuando se modifican Estatutos, que si hace falta que sea único punto.

M.^a del Rosario Fuster González (UAM) hace un apunte sobre la información que aparece en los Estatutos de 2018.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) se queja que se permitió que se enviaran fuera de plazo.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) aclara que se envió el orden del día donde se reformaron los RRI y los Estatutos.

Ignacio Lizana Peinado (UAM) dice que la UAM no se recibió un correo con las enmiendas en ese momento en Zaragoza.

Patricia Salazar Sen (UAM) dice que los Estatutos y RRI tienen cosas que no se aprobaron.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) dice que si alguien modifica esos documentos sin ser aprobados es denunciabile. La UGR emprenderá acciones legales si se han modificado los Estatutos y RRI sin respetarse las enmiendas. UAM y UCM los apoyan.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) pregunta si los Estatutos están pasados por el registro y si tenemos acceso.

Esteban Cabrera Noguera (Tesorero) lo afirma.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) pide que se pasen si tienen las enmiendas.

Sandra Poveda Bricio (UCLM) plantea que ha sido un fallo gordo y se puede hablar con el responsable, a ver qué opinión da y que se explique.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) pide soluciones, no culpables.

Carlos Ángel Jiménez Marín-Consuegra (UCLM) opina que es grave, pero que emprender acciones legales es excesivo dado que es un error humano.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) dice que se le dé la importancia que requieren los Estatutos y el RRI. No culpabiliza a nadie en concreto, pero puede que alguien haya podido manipularlo.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) defiende que la UFV no ha recibido Estatutos y RRI.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) defiende que en la página están.

Ignacio Lizana Peinado (UAM) dice que, si hay sitios donde mirar información y están mal, no sirven.

Conclusiones.

Que es necesario que todos y todas trabajemos. Si no nos exigimos, no podemos saber que hay mal.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

La UGR se ofende por el comentario de que sus medidas son extremistas y se defiende.

María Xilonen Ferreira Martínez (UV) pide una delimitación del vocabulario, dado que en el informe el 'cambio de dirección' se puede interpretar como cambio de la Ejecutiva.

La UCO lo tendrá en cuenta y se disculpa por el posible malentendido.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) agradece desde la Ejecutiva el informe de la UCO y amplía el agradecimiento a la UGR y a la UAM.

13. Mesas de Trabajo

Mesa de Igualdad

Carolina Arroyo Escrig (UFV)	África Sara Gutiérrez Franco (UGR)
María del Carmen Rosales López (UCO)	Zeltia Augusta Pino Rodríguez (UVigo)
Eduardo José Espinosa Bustos (UCO)	María Martínez López (UCLM)
Patricia Salazar Sen (UAM)	David Cuervo Rodríguez (UVA)
María del Rosario Fuster González (UAM)	

Mesa de Mapa de Menciones

Ignacio Lizana Peinado (UAM)	Inés Martín Cruz (UFV)
Elisa González Miñana (UV)	Evelina del Pino Rodríguez Torres (ULPGC)
Araceli María Egea Cuenca (UCO)	Celia Sánchez Arcas (UCM)

Mesa de Sistema Educativo

Gabriel Herrera Polo (UJA)	Carlos Montoya Fernández (UCLM)
Zoé Camille Morand García (UAM)	David Bemposta Varela (UVigo)
Álvaro Vicente Martínez (UCM)	Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US)
Jéssica Brun Gallardo (UHU)	Antonio José Cortés Cruz (UGR)
Nuria Álvarez García (ULE)	Felicidad Rosell Alandete (UV)
Victoria Yulia Nieto Nieto (UCA)	

Mesa de PCA Educativo

Berta Susana Picasa Tierra (ULL)	María Xilonen Ferreira Martínez (UV)
María Escribano Verde (US)	Nuria Matilla González (ULE)
Laura Acosta Tort (ULL)	Sandra C. Poveda Bricio (UCLM)

14. Presentación de Mesas de Trabajo.

- Mesa de Igualdad

La mesa comienza con una dinámica de grupo. Nos hace reflexionar y hablamos de la pertenencia y de cómo nos agrupamos a partir del otro.

Nos cuentan que la mesa ha sido más información que lo que es una mesa en sí de cara a trabajar en el periodo inter asambleario, sobre la historia del feminismo.

Los y las integrantes de la mesa destacan la dinámica como algo importante que muestra un claro reflejo de nuestra sociedad.

Proponen que durante las Asambleas se hagan dinámicas sobre estos aspectos.

Como aspectos positivos, destacan el aprendizaje y la diferenciación de diferentes conceptos dentro del feminismo.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

En cuanto a los aspectos a mejorar, opinan que debería ser una mesa para toda la Asamblea y reclaman la participación de más hombres.

Los siguientes conceptos se trabajarán en periodo interasambleario:

- | | | |
|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| -Protocolos de Acoso | -Guía de lenguaje no sexista | -Educación Sexual |
| -Educación menstrual | -Banco de ideas | -Posicionamientos |
| -Publicitar desde las RRSS | -Poner una red de contactos | de vocalías |

Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General) propone educar en tolerancia para entenderlo todo.

Se propone desde la mesa una agrupación por facultades con el símbolo propio para compartir en las RRSS.

- Mesa de PCA Educativo

Empiezan agradeciendo este espacio para trabajar este tema. Se tratan los grados de Educación Social, Pedagogía y la licenciatura de Psicopedagogía.

Uno de los objetivos es la conceptualización. Para ello se buscaron definiciones, pero ni siquiera en la RAE aparecen.

Las únicas que se obtienen son de fechas muy pasadas:

- Pedagogía: (1992)
- Psicopedagogía: (2006)
- Educación Social: (sin fecha)

Se establecen las siguientes líneas de actuación:

1. Definición por parte del Ministerio de educación y Formación profesional de Educación social, Pedagogía y Licenciatura.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

2. Regular la creación de una Ley para la profesionalización de los grados de Educación Social y Pedagogía, y la licenciatura de Psicopedagogía.
3. Delimitación de las líneas de trabajo de Educadores/as sociales, Pedagogos/as y Psicopedagogos/as.
4. Creación de equipos multidisciplinares en los ámbitos profesionales comunes en las tres titulaciones.

Se propone un equipo de orientación compuesto por educadores y educadoras sociales, pedagogos y pedagogas y psicopedagogas y psicopedagogos.

Se presenta un esbozo de 2 estatutos de cada titulación en fines, funciones, derechos y deberes. Establecen unas tablas en las que se recogen las funciones que se llevan a cabo y las que no son visibilizadas.

Destacan dos funciones comunes a ambas.

Formación Profesional y perfeccionamiento

Actualizar la definición de cada especialidad

Los objetivos a medio-largo plazo son:

1. Creación de un documento base para peticiones formales.
2. Base de Colegios Profesionales, Asociaciones y Consejos Generales de las 3 titulaciones.
3. Contacto con los Colegios Profesionales, Asociaciones y Consejos Generales de las 3 titulaciones.

Se quiere proponer como una Comisión No Permanente.

- Mapa de Sistema Educativo

Desde esta mesa trataron de enfocar cómo llegar a las personas e hicieron vídeos. La mesa se dividió en dos partes, la del vídeo y otra parte dedicada al itinerario de las propuestas de cara a la siguiente Asamblea.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

20.12 - Leyes estatales y competencias autonómicas.

27.12 - Finalización del vídeo promocional.

31.01 - Análisis de los aspectos más importantes de la información recopilada.

28.02 - Número de Universidades públicas, centros adscritos y privadas de España.

28.02- Número de Universidades que poseen grados relacionados con estudios de Educación.

Objetivos sin fecha:

1. Conseguir los números de estudiantes de todas las universidades públicas, centros adscritos y universidades privadas y el número de estudiantes en grados de Educación.
2. Comenzar la estimación del cálculo del porcentaje de estudiantes en universidades públicas, centros adscritos y universidades privadas.
3. Misma estimación del porcentaje de estudiantes en grados de Educación.

Desde la Ejecutiva se pide que se proponga trabajar sobre el Máster también.

Carolina Arroyo Escrig (UFV) propone poner el vídeo en todas las RRSS y en la Web.

- Mesa de Mapa de Menciones

Dieron por entendido que, en Educación Infantil, las menciones no cuentan para las oposiciones. Nos explican que todas las menciones tienen problemas de nomenclatura entre universidades. Exponen una tabla con las menciones de las universidades públicas. Proponen convertir la mesa en una Comisión No Permanente hasta la próxima Asamblea. Tienen como objetivo acabar con todas las menciones de Educación Primaria. Para la próxima Asamblea se mirarán esas menciones y los planes de estudio.

Desde la Ejecutiva se agradece a todos/as por el trabajo con las mesas y apunta que toda la información estará colgada en los canales y se anima a trabajar en el periodo interasamblero. Agradecimiento a los/as coordinadores/as de mesa.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

15. Renovación, si fuese necesario, de las Coordinaciones de Zona.

Zona III (Castilla y León, Islas Canarias y Galicia).

Componen la mesa de edad María Xilonen Ferreira Martínez (UV) y Felicidad Rosell Alandete (UV). Se procede a las alegaciones al cargo, comienza Gabriel y continúa Federico (Coordinador General) en representación de Laura Acosta Tort (ULL).

Se presentan:

- Laura Acosta Tort (ULL)
- Gabriel Herrera Polo (UJA)

Votos a favor de Gabriel: 11

Votos a favor de Laura: 7

Abstenciones: 0

Nulos: 0

El coordinador de la zona III será Gabriel Herrera Polo.

16. Renovación si fuese necesario de Comisiones Permanentes y No Permanentes.

Comisión Jurídica

Renuevan:

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US)	María Martínez López (UCLM)
--------------------------------------------	-----------------------------



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se incorporan:

África Sara Franco Gutiérrez (UGR)	Zoé Camille Morand García (UAM)
María del Carmen Rosales López (UCO)	Federico Felices Fuenzalida (ULL)
Patricia Salazar Sen (UAM)	Araceli María Egea Cuenca (UCO)

- Se establece a Patricia Salazar Sen (UAM) como coordinadora.

Comisión de Colegios Profesionales

María Escribano Verde (US)	Sandra C. Poveda Bricio (UCLM)
Nuria Matilla González (ULE)	María Xilonen Ferreira Martínez (UV)

- Se establece María Escribano Verde (US) como coordinadora.

REDARE

María Xilonen Ferreira Martínez (UV)	Gabriel Herrera Polo (UJA)
--------------------------------------	----------------------------

- Ambos coordinarán la comisión.

Se plantea meter esta comisión como una parte de la Comisión de Comunicación y convertir la revista en un blog y que se trabaje conjuntamente.

Comisión de Comunicación

Gabriel Herrera Polo (UJA)	Zoé Camille Morand García (UAM)
María Escribano Verde (US)	Felicidad Rosell Alandete (UV)
Carlos Montoya Fernández (UCLM)	María del Rosario Fuster González (UAM)
Victoria Yulia Nieto Nieto (UCA)	



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Se establece a María del Rosario Fuster González (UAM) como coordinadora.

Comisión de Igualdad

Renuevan:

Eduardo José Espinosa Bustos (UCO)	David Cuervo Rodríguez (UVA)
María del Carmen Rosales López (UCO)	Laura Barrios Cabello (UCO)
África Sara Franco Gutiérrez (UGR)	

Se incorporan:

Ignacio Lizana Peinado (UAM)	Antonio José Cortés Cruz (UGR)
Patricia Salazar Sen (UAM)	Zeltia Augusta Pino Rodríguez (UVigo)
Celia Sánchez Arcas (UCM)	María Martínez López (UCLM)
Carolina Arroyo Escrig (UFV)	

- Se establece a África Sara Franco Gutiérrez (UGR) como coordinadora.
- Se establece a Carolina Arroyo Escrig (UFV) como la encargada de la comunicación.

Comisión de Mapa de Menciones

Ignacio Lizana Peinado (UAM)	Inés Martín Cruz (UFV)
Celia Sánchez Arcas (UCM)	Araceli María Egea Cuenca (UCO)
Federico Felices Fuenzalida (ULL)	Elisa González Miñana (UV)
Jonathan Rodríguez Bento (UVA)	Evelina del Pino Rodríguez Torres (ULPGC)

- Se establece a Ignacio Lizana Peinado (UAM) como coordinador.

Comisión del Sistema Educativo

Zoé Camille Morand García (UAM)	Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (US)
Álvaro Vicente Martínez (UCM)	María Martínez López (UCLM)
Victoria Yulia Nieto Nieto (UCA)	Felicidad Rosell Alandete (UV)
Carlos Montoya Fernández (UCLM)	David Bemposta Varela (UVigo)
Antonio José Cortés Cruz (UGR)	Nuria Álvarez García (ULE)
Jéssica Brun Gallardo (UHU)	

- El coordinador o la coordinadora de esta comisión está aún por determinar.

Comisión del PCA Educativo

María Escribano Verde (US)	Nuria Matilla González (ULE)
Sandra C. Poveda Bricio (UCLM)	María Xilonen Ferreira Martínez (UV)

- Se establece a Sandra C. Poveda Bricio (UCLM) como coordinadora.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) explica que en la Comisión de Igualdad han entrado personas más tarde, aunque no conste en acta.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide que se haga una comunicación con las incorporaciones y las bajas.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) propone que se modifique en los Estatutos el cómo se elige a la persona que coordina cada comisión. Se explica que al menos una persona de cada universidad estuviera en cada comisión.

Se piden disculpas a Araceli Egea Cuenca (UCO), ya que se preguntó dónde estaba representada la UCO y ella sí estaba presente.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

17. Elección de Sede de la XVI Asamblea de CESED.

Se presenta la Universitat de València a través de Dña. Elisa González Miñana, Dña. María Xilonen Ferreira Martínez y Dña. Felicidad Rosell Alandete.

Presentan con un Power Point características de la Universitat de València, de la Facultat de Magisteri, las fechas y los posibles alojamientos.

- La Facultat de Magisteri está situada en el Campus Tarongers.
- Dedicar 3 semanas al año esparcidas para realizar actividades complementarias formativas.
- Quieren llevar a la Asamblea a Educación Social y a Pedagogía, que están en facultades independientes.
- Colegio Mayor Rector Peset y Consell de la Joventut de València como posibles alojamientos, ambos en el casco antiguo.
- Nos muestran cómo sería la visita y un kit de supervivencia para no perderse.
- Se establecen las fechas 28, 29, 30 y 31 de marzo.

Aprobado por asentimiento.

Desde la UGR y apoyado por UVigo y la UCO, se pide que la visita sea opcional en caso de haber tiempo y que el jueves 28 se empiece lo más tarde posible para que las personas lleguen a tiempo.

18. Elección de Sede de las II Jornadas de Formación de CESED.

Se presenta la Universidad Autónoma de Madrid a través de D. Ignacio Lizana Peinado, Dña. Patricia Salazar Sen, Dña. María del Rosario Fuster González y Dña. Zoé Camille Morand García.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Presentan con un Power Point características de la Universidad Autónoma de Madrid, de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, las fechas y el presupuesto.

- El horario se basará en dinámicas de grupo.
- La distribución de los talleres se hará mediante un doodle previo y además un formulario final de calidad.
- El presupuesto estaría entre los 60€ y los 90€.
- Se establecen las fechas 14, 15, 16 y 17 de febrero.
- Se ofrecerán dos tipos de inscripción para las personas de Madrid o que tengan donde alojarse.

Aprobado por asentimiento.

Se le pide a la sede que se incluya, si se puede, educación afectivo sexual. Se pregunta quiénes puede ir a la Jornadas.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) opina que deberían ir personas independientemente del curso, personas que vayan a trabajar posteriormente en las Asambleas.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) propone hacer un grupo con el quórum, que vayan personas nuevas y no personas que no necesitan formarse. Que no se cierre solo a representantes, ya que es un momento ideal para acceder y llegar a personas nuevas.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) añade que cuando se sepan más o menos el número de plazas, las delegaciones o consejos establezcan los permitidos y que luego se haga una lista de espera.

Se pregunta en Asamblea por qué no aparece nada de esto en los Estatutos.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) pide que se cierren las plazas en 100. El quórum se formará con los y las asistentes a Zaragoza, Albacete y a La Laguna. Que se ofrezcan 4 plazas para cada facultad y un plazo máximo. Primer plazo 4 plazas reservadas por



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

miembro socio de CESED, que corresponde a las facultades que han participado en las dos últimas Asambleas Generales, de las plazas que queden libres se abrirá un plazo para los y las representantes de Estudiantes de Educación a nivel nacional. Y un tercer plazo que, en caso de que sobren plazas, se abrirá para cualquier estudiante de Educación. Estos últimos deberán adjuntar una copia de la matrícula.

Aprobado por asentimiento.

19. Asuntos de trámite.

- Se le da la palabra a la UCO, que propone que en todos los eventos aparezca la figura de confianza y nos explica qué es. La figura de confianza es una persona de la Asamblea que será confidente ante cualquier asunto que le sea comentado.

CESED lo apoya. En la siguiente Asamblea se establecerán dos figuras, un hombre y una mujer.

Aprobado por asentimiento.

- La UGR pide que para las mesas de trabajo de la siguiente Asamblea se avise con tiempo a las personas que van a coordinarlas y que estén coordinadas.

La Ejecutiva quiere probar a ver cómo se coordinan con un/a coordinador/a que no sea parte de la Ejecutiva como tal en las mesas.

Aprobado por asentimiento.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- La UGR pide que, en el orden del día de la siguiente Asamblea, si se puede y cumpliendo la normativa, se haga una modificación de los Estatutos y del RRI. También ruegan que nos comprometemos como universidades a mandar notificaciones y a trabajar.

La Ejecutiva lo secunda. Se sugiere que quien tenga cualquier duda, consulte a la Comisión Jurídica.

- Información sobre el CAS. El día 23 habrá una reunión presencial y hay que decidir si se va a esa reunión y se vuelve. El CAS no sabe qué tipo de miembros somos en CREUP.

El viaje a Girona se aprueba por asentimiento.

- Pedirle a FIRU (Foro Internacional de Representantes Universitarios) sobre los avances.

Aprobado por asentimiento.

- Carta de presentación por parte de la Secretaria.

Se tiene en ese momento y se enviará posteriormente.

- Unión con la Conferencia de Decanos y Decanas.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) opina que no deberíamos desvincularnos, pero si seguir todas las recomendaciones hechas por la Asamblea.

Ignacio Lizana Peindado (UAM) añade que nos ningunearon como Asamblea y pide un reconocimiento público por parte de la Conferencia, un comunicado sobre su unión con



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

CESED. Que se haga un convenio de colaboración y se publiquen los documentos por ambas partes.

Aprobado por asentimiento.

- Envío de los informes 15 días antes de la Asamblea.

Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra (Vicepresidente) propone que se haga en el momento en el que se cierran las inscripciones, es decir 10 días o una semana antes.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) añade que como las fechas a veces varían, se establezcan 15 o 10 días desde el principio. Los informes de las coordinaciones de zona deberían poner los datos de las universidades contactadas, las que se abstienen, las que se niegan, etc.

David Bemposta Varela (UVigo) aporta que la función de el/la coordinador/a tiene como punto más importante el conseguir contactos con nuevas universidades.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) propone mantener lo antiguo y lo nuevo. Añade que esta Asamblea es un punto de inflexión.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) ruega que no se pierdan las funciones anteriores de el/la coordinador/a.

M.^a del Carmen Rosales López (UCO) aclara que lo de los 15 días para los informes es por tener tiempo para trabajar, la UAM está de acuerdo.

Aprobado por asentimiento.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Digitalización o no de REDARE.

María Martínez López (UCLM) opina que se debería digitalizar por la facilidad de transmisión, pero una vez al año hacerla en formato papel.

La UFV lo apoya y añade que es muy importante porque da muchas opciones de transmisión.

Gabriel Herrera Polo (UJA) propone no excluir nada, pero darle una vuelta y llevarlo por los dos caminos.

Desde la Comisión de REDARE intentarán sacar un número al año.

Jonathan Rodríguez Bento (UVA) está de acuerdo con la digitalización y añade que para los Congresos se saque en formato papel.

Aprobado por asentimiento.

- Estatutos y RRI.

Se modificaron hace menos de un año y el proceso de registro lleva un año y medio de retraso.

La UCO propone que se envíe un informe al Ministerio para que se paralice el proceso y así poder cambiarlos o modificarlos de cara a la siguiente Asamblea, la Ejecutiva lo apoya.

Se propone que, si no se paran, se abre un punto de cambio de Estatutos y RRI por los que regirnos aunque no estén registrados.

La UGR solicita que se haga pública (la UGR solicita y toda la asamblea lo secunda que se haga pública la petición de hace un año y no aprobados en esta asamblea por diferentes apartados y la disposición final en nombre de la asamblea y la paralización del Ministerio



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

también sea público.) También se pide la ley donde aparece que en dos años no se pueden modificar los Estatutos.

- Telegram como canal de comunicación.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) se compromete a hacer un grupo de los MORES del Quórum por Telegram.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) pide que no tiene por qué ser MORE, sino una persona responsable por facultad. También pide que se haga con el Quórum establecido ese día.

Aprobado por asentimiento.

- Aprobación si procede del acta de Albacete.

Votos a favor: 15

Votos en contra: 0

Abstenciones: 3

La UGR y UCO se abstienen por haber tenido que trabajarla en periodo asambleario. Se aprueba a condición de que sea con las modificaciones y la corrección de ortografía.

África Sara Franco Gutiérrez (UGR) le sugiere a la Ejecutiva que vuelva a leer el acta por las faltas de ortografía.

Aprobada por asentimiento.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

20. Ruegos y preguntas.

- Universidade de Vigo

Pide que se cambie el logo y el nombre de la facultad.

- Universidad de Granada

Ruega que la formación de la próxima Asamblea esté mejor controlado el tiempo, que se hable con la Comisión pertinente de la formación, ejemplo de la de igualdad de Esther Torrado. Pide que la formación no sea tan unidireccional. Que no sea una charla, sino una formación real.

Ruega que las credenciales que sean públicas a nuestro nivel, en nuestros canales, vayan sin DNI y que se garantice que estarán siempre públicas.

Agradece la organización y muestra su gusto por la zona y agradece el trato.

Ruega que se subsane el error con los Estatutos y el RRI y pide que se averigüe como ha pasado y que el responsable pida perdón. No quiere llegar a medidas judiciales pero si no se soluciona, se emprenderán acciones necesarias.

Recuerda la petición de que todos/as los/as que vengan lo hagan con Estatutos, RRI y acta leídos. Que se envíen propuestas y enmiendas. Está cansada de que el periodo inter asambleario no exista y pide que se trabaje y se demuestre.

Muestra su descontento con que después de varias modificaciones, el acta enviada sea la primera.

Da las gracias a la Ejecutiva y aunque piense que el trabajo podría ser mejor, no va a menospreciar todo el trabajo.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) agradece el trabajo a la UGR y la participación.

- Universidad de Córdoba

Ruega que se modifiquen en la página web los Estatutos.

Ruega que en las actas que no están aprobadas aparezca la marca de agua de borrador.

Expone que antes de venir tuvieron dudas sobre si seguir o no. Ha visto que la Asamblea ha trabajado y da las gracias a la Asamblea por el feedback.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Pide a la sede de las II Jornadas de Formación y a la sede de la XVI AGO que se haga un documento acorde a la Ley de Protección de Datos para cuando se llegue se firmen individualmente.

Da las gracias a la sede por la entrega y el compromiso y el calor humano de los/as estudiantes de la ULL.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) agradece enormemente el trabajo de la UCO.

- Universidad Autónoma de Madrid

Pregunta por el censo. Se aclara que estaba en el campamento, no que no existiera.

Ruega que haya actas de Ejecutiva en el Drive y agradece la transparencia económica, pero pide la transparencia de las reuniones de Ejecutiva. Ruega que se muestren a partir de ese momento.

Nuria Matilla González (Secretaria) se compromete a llevar eso a cabo.

Piden que el trabajo de las mesas se continúe y no se vuelva a replantear. Propone que se pregunte si se quiere seguir con los mismos temas o quieren cambiar.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) recuerda que el año pasado todos salieron muy contentos de las mesas.

David Bemposta Varela (UVigo) y Ignacio Lizana Peinado (UAM) discrepan.

Piden que las actas se suban a la carpeta correspondiente.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) agradece la dedicación.

- Universidad Francisco de Vitoria de Madrid

Pide que la formación de novatos/as se haga antes para poder aportar más conociendo el procedimiento.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Pide que se ponga UFV de Madrid para que no se confunda.

Agradece el acogimiento y afirma que se van con muchas ganas de trabajar.

- Universidad de Jaén

Se suma a los comentarios de la UFV y pide que se cambie el logo de la Universidad de Jaén ya que no corresponde.

La Ejecutiva pedirá en la inscripción el logo de la delegación de estudiantes de cada facultad.

Pide que se cambie 'novato/a' apoyado por su Decano/a por las posibles connotaciones. También agradece a toda la Asamblea la comodidad por ser nuevos y el acogimiento.

La Ejecutiva felicita a la UJA por su fuerza y sus ganas de trabajar.

- Universidad de Valladolid - Campus de Palencia

Ruega que en posteriores asambleas se haga un ejercicio de respeto a los turnos de palabra.

La Ejecutiva agradece la asistencia.

- Universidad de Castilla-La Mancha - Campus de Albacete

Propone que se cree un sistema de evaluación psicológica en futuras asambleas y se añada el expediente de delitos respecto a las pruebas del PCA Educativo.

Se disculpa ante la UGR por si algún comentario ha podido ofender.

Agradece el trabajo de la Asamblea y sus fuerzas y piden perdón por la organización de la anterior Asamblea que a ellos les competía.

La Ejecutiva aclara que es una culpa compartida y confiesa que les daba mucho miedo perder a Albacete.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Universidad Complutense de Madrid

Ruega que se cree un proyecto de comunicación que resuelva todos los problemas y que se utilice por quienes conocen ese proyecto. En cuanto a RRSS no deberían tratarse entre un grupo amplio de personas, sino específicas que sepan desenvolverse. En cuanto a los correos electrónico se pide que se haga algo.

Agradece a la ULL y a la Asamblea y a la Ejecutiva la labor. Agradece a UAM, UCO y UGR todo su trabajo y opina que son una inspiración. Especialmente a la Autónoma por el contacto para acceder a CESED.

- Universitat de València

Agradece a UCO, UGR y UAM todo su trabajo y su constancia y capacidad. Ruega que se cree un grupo de formación en asambleas que sepa cómo preparar un acta, como redactar. Proponen innovar en la Asamblea las mesas de trabajo. Para la asamblea que viene se creará un cuestionario de calidad para las mesas de trabajo.

También agradece la oportunidad por establecer la sede allí. Intentará que todas las sugerencias sobre la organización de la Asamblea se cumplan.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) devuelve los agradecimientos.

- Universidad de León

Agradece a todos/as el trabajo realizado, especialmente a la sede.

- Universidad de Cádiz

Ruega que se cree un grupo de voluntarios/as que se sirvan de ayuda a la sede.

Esteban Cabrera Noguera (Tesorero) agradece las palabras de la UAM y asume sus errores.

Agradece el trabajo de la Asamblea.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Universidad de Sevilla

Sugiere que el Debate con Autoridades podría sustituirse por Debate entre los/as asistentes de CESED.

Sevilla agradece que viniera la UFV como universidad privada.

Anima a que se siga participando y trabajando.

Se compromete a que ya que la AGO de Valencia será su última Asamblea (María Escribano Verde y Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra), asistir con personas nuevas. Y se compromete a limpiar el Drive como Vicepresidente.

- Universidad de Valladolid

Agradece a la sede el trato.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) informa que alguien ha vuelto a enviar el correo desde La Laguna y recuerda las acciones legales.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta), en nombre de la Ejecutiva da gracias a la sede al completo por todos los detalles. Les da la enhorabuena y todo el reconocimiento por parte de CESED.

Agradece a todos/as los/as ayudantes que sin pedirlo han estado ahí.

Agradecer a la Ejecutiva el trabajo realizado.

Agradece a la UCO, UAM y UGR la presión, el empujón y la fuerza para subir y avanzar. Y se compromete a trabajar más y a defenderlos siempre. Y da las gracias por la motivación al resto.

- Universidad de La Laguna

Agradece las sonrisas y les enorgullece las conexiones con la sede. Y se pide que se cree un grupo de voluntarios/as.

Pide disculpas por si ha habido alguna mala contestación. Agradece la ayuda y que el trabajo de estos días haya valido la pena.

Ruega a favor de la UAM, en cuanto a jornadas, que no se apure la entrega de documentos que se piden para la tramitación.

Federico Felices Fuenzalida (Coordinador General) agradece enormemente a la sede, especialmente a María Hernández Fernández y Berta Susana Picasa Tierra, el trabajo a



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

pesar de las dificultades. Y se disculpa por hacer cosas que eran cometidos del staff. Agradecer que se haya podido cumplir.

También da ánimos a la UAM y a la UV. Lo que importa siempre es la actitud positiva.

21. Aprobación del Acta de Acuerdos.

ACTA DE ACUERDOS DE LA XV ASAMBLEA DE LA ASOCIACIÓN NACIONAL DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

La XV Asamblea de la Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado, tuvo lugar en la Facultad de Educación (Universidad la Laguna), constituyéndose en primera convocatoria a las 17:13 horas, actuando como presidenta la Dña. Marta Águeda Maroñas, presidenta de CESED, asistida por el tesorero de CESED, D. Esteban Cabrera Noguera, para tratar el siguiente orden del día:

1. Modificación si procede y aprobación del orden del día.

Se aprueba la modificación del orden del día.

Por parte de la Universidad de Córdoba, se añade un nuevo punto de debate interno de CESED.

Por parte de la Comisión Ejecutiva se añade un punto de renovación de Secretaría y se aprueba.

2. Aprobación, si procede, del Acta de la XIV Asamblea CESED Albacete.

Se acuerda modificar el acta para aprobar en asuntos de trámites.

3. Informe Comisión Ejecutiva.

Se aprueban por asentimiento los informes de la Comisión Ejecutiva.

4. Informe Comisiones.

Se aprueban por asentimiento los informes de las Comisiones.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

5. Renovación, si fuese necesario, de las Coordinaciones de Zona.

Se renueva la Coordinación de la Zona 3, Gabriel Herrera de la Universidad de Jaén sale elegido mediante votación con 11 votos a favor de 18.

Se aprueba por votación la renovación de Esteban Cabrera de la Universidad de Cádiz, como Tesorero con 15 votos a favor y 3 abstenciones.

6. Renovación, si fuese necesario, de Comisiones Permanentes y No Permanentes.

COMISIONES PERMANENTES

- Jurídica.

Renuevan Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra de la Universidad de Sevilla y María Martínez López de la Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Albacete).

COMISIONES NO PERMANENTES

- Igualdad

África Sara Franco Gutiérrez de la Universidad de Granada, Eduardo José Espinosa Bustos de la Universidad de Córdoba, M.^a del Carmen Rosales López de la Universidad de Córdoba, David Cuervo Rodríguez de la Universidad de Valladolid (Campus de Palencia) y Laura Barrios Cabello de la Universidad de Córdoba, renuevan.

- Mapa de Menciones

Renuevan Federico Felices Fuenzalida de la Universidad de La Laguna y Evelina del Pino Rodríguez Torres de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

- PCA Educativo.

Se enfoca a los Grados de Educación Social y Pedagogía y a la Licenciatura de Psicopedagogía.



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

- Sistema Educativo.

Renuevan María Martínez López de la Universidad de Castilla La Mancha (Campus de Albacete), Carlos Ángel Jiménez Martín-Consuegra de la Universidad de Sevilla, David Bemposta Varela de la Universidad de Vigo y Jessica Brun Gallardo de la Universidad de Huelva.

7. Elección de Sede de la XVI Asamblea de CESED.

Se aprueba por asentimiento la candidatura de Valencia para ser Sede la XVI Asamblea.

8. Elección de Sede de II Jornadas de Formación CESED

Se aprueba por asentimiento la candidatura de Universidad Autónoma de Madrid.

9. Asuntos de Trámite

- Se aprueba por asentimiento por parte de la Asamblea, que exista una figura de Track Person.
- Dña. África Sara Franco Gutiérrez de la Universidad de Granada expone que se avise quién coordina cada mesa de trabajo y propone que se coordine por dos personas, se aprueba por asentimiento por parte de la Asamblea.
- Modificación del RRII y de los Estatutos en la próxima Asamblea, se aprueba por asentimiento.
- Se aprueba por asentimiento seguir junto a la Conferencia de Decanos y Decanas.
- Se aprueba por parte de la Asamblea que se manden 15 días antes de la Asamblea los informes.
- Se aprueba que para las II Jornadas de Formación de CESED haya en primer plazo 4 plazas reservadas por miembro socio de CESED, que corresponde a las facultades que han participado en las dos últimas Asambleas Generales, de las plazas que queden libres se abrirá un plazo para los y las representantes de



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Estudiantes de Educación a nivel nacional. Y un tercer plazo que, en caso de que sobren plazas, se abrirá para cualquier estudiante de Educación.

- Paro del cambio de Estatutos y búsqueda de responsables. Que se hagan públicos los documentos que se enviaron y los que se envíen al Ministerio.
- CESED toma el acuerdo de no salirse del CAS hasta que este no tenga unas líneas claras de actuación futura.
- Apoyar la petición del cambio de sectoriales en la Comisión Mixta del CAS.
- Aceptar solicitar y recibir la información enviada por FIRU.
- Se apoya que CESED asista a la Asamblea del CAS en Girona.
- Se acuerda mandar la carta de presentación de la Secretaria.
- Se aprueba que cada Congreso se cree un número nuevo de REDARE.
- Se aprueba el grupo de Telegram de los MOURE.
- Se aprueba renovar cada Asamblea el grupo de Telegram sacando los y las que llevan dos asambleas sin venir.
- Se aprueba el Acta de la XIV CESED Albacete, con las modificaciones de la Sra. África Sara Franco Gutiérrez de la Universidad de Granada, con 15 a favor y 3 abstenciones.

La Sra. Secretaria da lectura y se somete a la consideración de la Asamblea CESED la aprobación de la presente Acta de Acuerdos.

Sometida a la Asamblea de CESED, se aprueba por asentimiento la presente Acta acuerdo.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión a las 01:01h, de lo que, con el visto bueno de la Dña. Presidenta, doy fe como Secretaria de esta Asociación.

La Presidenta de CESED.

La Secretaria de CESED.

Fdo. Dña. Marta Águeda Maroñas

Fdo. Dña. Nuria Matilla González



Asociación Nacional de Estudiantes de Educación y Formación del Profesorado

Se aprueba por asentimiento.

22. Cierre de la XV Asamblea de CESED, La Laguna.

Marta Águeda Maroñas (Presidenta) nos agradece a todos el trabajo y la fuerza de esta Asamblea y nos anima a seguir trabajando de cara a la próxima Asamblea. También se disculpa por los fallos cometidos por parte de la Ejecutiva.